

115學年度第2梯次新北市教師數位增能研習與AI教學應用暨智慧學習種子教師認證

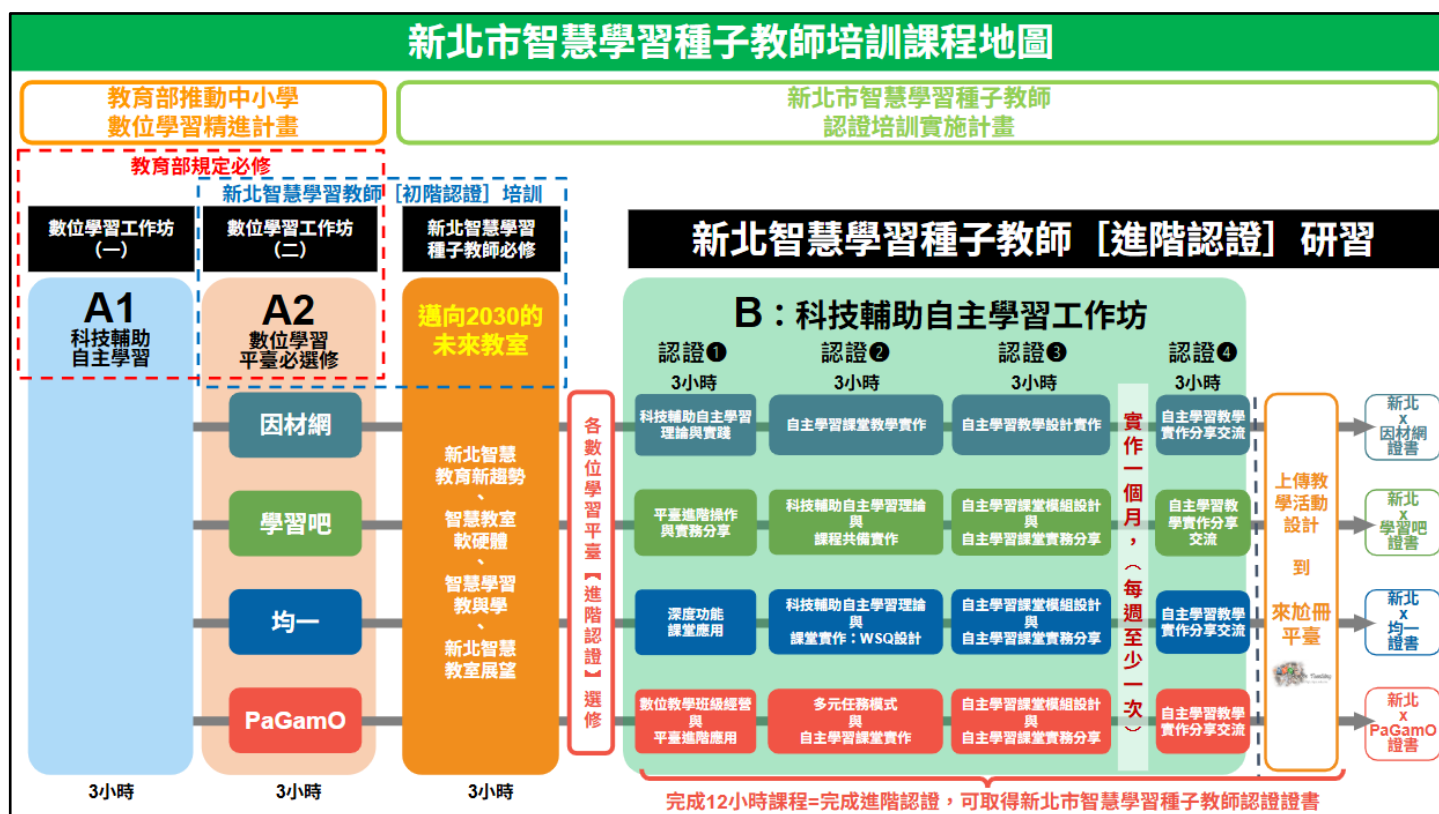
【實體研習課前提醒】：

- AI教學應用研習及智慧學習種子教師認證皆為**實體課程**，上課前請務必**確認研習地點**並準時抵達！
- 研習場地除特別註明外，**皆沒有開放停汽機車**，建議您搭乘大眾運輸工具前往，或利用鄰近的收費停車格！

【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- 請使用**新北市校務行政系統帳號**登入MEET，電腦需配備喇叭、麥克風及視訊鏡頭，並且找一個安靜合適的空間上課。
- MEET會議室將於課前15分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

新北市智慧學習種子教師培訓課程地圖（[點我看完整地圖](#)）：



一、初階認證：教育部數位學習工作坊培訓=A1+A2

1、智慧學習教師認證研習-初階課程【研習對象：國小教師】

序號	日期	課程名稱	時數規劃	講師／助教	線上研習 MEET代碼	補充說明
1.	115/10/07 (三) 13:00~16:00	A1數位學習工作坊(一)-新北智慧學習	3	萬里國小 黃沁華 義學國小 王曉梅	cbs-fopt-kxa	等同「教育部 A1數位學習工 作坊（一）」

A1數位學習工作坊（一）課程說明

幫助教師了解科技輔助自主學習的重要基礎知識，認識數位學習資源及相關平臺特色，及如何將數位學習平臺運用於教學，例如：翻轉教學、補救教學，課程規劃如下：

1. 科技輔助自主學習概論
2. 介紹數位學習資源及相關平臺

2、智慧學習教師認證研習-初階課程【研習對象：國小教師】

序號	日期	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	線上研習 MEET代碼	補充說明
1.	115/10/21 (三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- 因材網 -新北智慧學習	3	北新國小 許大偉 海山國小 林君豫	efz-uhfg-agk	等同「教育部 A2數位學習工 作坊（二）」
2.	115/12/30 (三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- 因材網 -新北智慧學習	3	海山國小 黃偉誠 海山國小 吳喜慧	zta-huck-avc	等同「教育部 A2數位學習工 作坊（二）」
3.	115/11/11 (三) 13:00~16:00	A2數位學習工作坊(二)- PaGamO -新北智慧學習	3	新店國小 劉儒蓁 同榮國小 游政菱	ivg-gvxq-tti	等同「教育部 A2數位學習工 作坊（二）」
4.	115/09/30 (三) 13:00~16:00	智慧學習-新北親師生平台暨 均一 初階研習	3	新店國小 蔡玉容 新店國小 張國維	tkc-oxpe-iyy	
5.	115/10/14 (三) 13:00~16:00	智慧學習-新北親師生平台暨 學習吧 初階研習	3	清水國小 劉 靜 同榮國小 許旭輝	uyn-vfmg-pts	

主題名稱 (初階研習平臺選修)	課程說明
A2數位學習工作坊(二) 因材網	1. 適性教學平臺-因材網可以結合ICT融入教學、學習扶助方案、翻轉教學、自主學習、漸進式探究教學等模式來進行。 2. 平臺知識結構就是把課綱中的學習內容連結變成學習路徑，提供學生循序學習的路徑建議，透過學習扶助方案幫助教師可以跨年段診斷，搜尋學生學習弱點建立學習扶助路徑，達到適性且個別化的學習效果，同時有助於學生自主學習，另外也可以協助老師的備課，或者對新手老師的培訓，提供在其非專長領域授課的幫助。 (一)因材網結合學習扶助測驗結果，診斷學生學習成效，立即回饋教師教學成效。 (二)因材網結合學習扶助測驗結果，診斷學生學習成效，達到「因材施測」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果。 (三)因材網結合學習扶助測驗結果，能自動化提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果。 (四)因材網結合學習扶助測驗結果，輔助學習扶助教師調整個別學生教學方式與策略，提升學習扶助教學效能。
A2數位學習工作坊(二) PaGamO平臺	PaGamO初階研習課程說明課程內容： 1. 在PaGamO遊戲化學習平臺中，學生能透過答題完成遊戲任務，獲得角色經驗值及虛擬寶物並攻佔領地。參與PaGamO平臺研習課程的老師們，將熟悉PaGamO遊戲介面與基本操作方式，能透過遊戲對戰方式激勵學生積極練習解題，亦能實際體驗遊戲化學習模式以有效創造學習心流。 2. 在PaGamO遊戲化學習平臺中不僅內建各年級各領域題庫，更有功能完整的教師後臺，提供教師實施科技融入教學時所需的支援。參與PaGamO平臺研習課程的老師們，將熟悉PaGamO教師後臺與基本操作方式： **教師能了解建立師生帳號、登入與加入班級的流程，並且透過班級活動鼓勵學生自主學習。 **熟練自組練習題目或測驗考題的佈題方法，讓教師依照教學規劃或學生程度安排題目為有趣的任務，提升學生練題動機與興趣。 **科技化後臺能清楚診斷學生練題後的弱點，有效掌握學生的學習狀況，並能快速簡單指派易錯題目，強化練題或複習成效。

主題名稱 (初階研習平臺選修)	課程說明
新北親師生平台暨 均一教育平台 初階研習	【均一課堂運用初階研習】 手把手帶領老師認識均一基礎功能，藉由科技輔助，使備課更加順利、教學更有成效！均一研習結束後，老師將會獲得：科技融入教學實戰力 ● 透過影片學習，加上老師引導，讓學生掌握自己的學習節奏，逐步養成自學力。 ● 利用影片教學，釋放您在課堂中過多的講述時間；藉由科技批改作業，減少重覆性工作，增加老師與每位孩子真實互動的機會。 ● 搭配均一「即時習題回饋」與「分析報告」，立即診斷學生學習、掌握學習狀況，避免遺漏關鍵迷思概念。 ● 特有「自組考卷」功能，讓您將知識重點編排為小範圍題目，依循教學脈絡匯出適合學生檢測之考卷。 ● 學習扶助科技化評量結果直接匯入均一，清楚診斷學生學習斷點，推薦指派對應單元的影片與習題，做更有效的複習。 ▶ 科技融入教學心法 ● 講師自身教學經驗分享：科技融入課堂實況、班級經營小撇步、親師溝通技巧，期望更真實貼近您的需要。 ● 均一教師社群，更多現場老師的歷程分享，一起激盪出更多正向影響力。
新北親師生平台暨 LearnMode學習吧 初階研習	【學習吧平臺初階研習】 1. 提供免費的線上教育平臺，分享教學現場課前、課中與課後應用的實例。 2. 輕鬆備課，直接複製各版本線上課程包，快速將科技融入教學。 3. 使用學習吧語文特色課程，透過口說錄音AI自動辨識，提供學生聆聽及口語表達練習的機會。 4. 多元閱讀課程資源，培養媒體識讀能力；搭配素養導向測驗練習，增進學生閱讀理解能力。 5. 運用科技媒材使教材多元化，提高學生學習動機與興趣。 6. 分享現場老師的班級經營及親師溝通經驗分享，打造學生良好的3C使用習慣與技能。 7. 遠距課程同步與非同步教學如何搭配平臺提升教學成效。

3、因材網學校管理人員帳號操作研習

序號	日期	課程名稱	時數規劃	講師	線上研習 Meet代碼	報名方式及對象
1.	115/10/16（五） 13:00~16:00	因材網校管帳號操作研習	3	海山國小 吳瑞福	czt-smvf-zan	薦派 參加者需為現有校管帳號使用者， 或即將申請成為使用者。

因材網校管帳號操作研習課程說明

幫助學校管理人員了解因材網後臺設計及操作，包含：

1. 校管帳號申請。
2. 教師及學生帳號建立。
3. 校管帳號與教師帳號認證。
4. 帳號密碼管理。
5. 班級設定。
6. 指派任務。
7. 學生任務進度檢視。
8. 科技化學習扶助評量結果匯入。
9. 系統錯誤回報。

二、數位教學課程-智慧學習教師數位增能研習（排序依照主題、時間）**研習對象：國中小教師**

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 MEET代碼
主題：教學應用-備課								
1.	透過因材網派發自製的Wordwall 即時題目和Canva AI教材，以自然科為例	115/10/07 (三) 13:30~15:30	2	因材網、 Canva、 Wordwall	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 零基礎可參加。	1. 認識因材網課程包派發功能。 2. Wordwall軟體的教學應用。 3. 以自然科為例生成Canva AI教學應用。	海山國小 黃偉誠	rdu-baoh-jif
2.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊（運用因材網SRL表單於四學模式）	115/10/14 (三) 13:00~16:00	3	因材網	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 建議已完成A2 因材網研習。	1. 瞭解因材網SRL四種表單的功能及使用時機。 2. 結合因材網分組功能、派送SRL表單。	海山國小 吳瑞福	k bk-vvbz-dov
3.	AI時代的閱讀新趨勢-人機協作的閱讀工作流	115/10/21 (三) 13:30~15:30	2	ChatGPT、 Gemini Notebook、 Notion	1. 請使用桌機或筆電上課。	1. 重塑認知主體性：守住「無 AI 閱讀區」與思維鷹架哲學。 2. 閱讀三重奏：從海量過濾、深度精讀到知識網狀精煉。 3. 深度內化方法論：人機協作的 HQ & AP 筆記轉化術。 4. 轉化與行動：AI 擔任「思緒整理師」與「結構建築師」。	實踐國小 祝育晟	sah-qncg-whc
4.	不會寫程式，也能做出自己的互動教材-以社會領域教材為例	115/11/04 (三) 13:30~15:30	2	Gemini、 Gemini Notebook、 Padlet	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 認識 AI 輔助自製教學工具的完整流程。 2. 能判斷不同教學階段適用的互動形式。 3. 能用分段的指令，做出一份可以在課堂使用的互動教材。 4. 了解自製數位教材在課堂現場的常見技術問題之因應。	桃子腳國(中)小 林子嫣 / 碧華國小 吳國榮	ght-kaem-zkb

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 MEET代碼
主題：教學應用-備課+教學								
5.	B4 各領域/科目、議題 數位教學工作坊（數位 素養&PaGamO）	115/10/02 （五） 13:00~16:00	3	PaGamO、 Gemini Notebook	1. 請使用桌機或筆電 上課。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成 A2 PaGamO 研習。	1. 分享資訊素養網路資源。 2. 以Gemini Notebook 結合 PaGamO AI出題。 3. PaGamO自建題庫及分享。 4. 魔王模式或競賽之盾與資訊素養 課程的結合運用。	海山國小 吳瑞福	vcb-wrac-oxd
6.	B4 各領域/科目、議題 數位教學工作坊- 英語 科 （英語領域結合 PaGamO平臺）	115/10/02 （五） 13:00~16:00	3	PaGamO	1. 請使用桌機或筆電 上課。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成 A2 PaGamO 研習。	1. PaGamO遊戲體驗。 2. 認識PaGamO英語學習內建資源。 3. 魔王模式與英語課程的結合應用。 4. 英語素養課程介紹。	新店國小 劉儒蓁	ycy-phig-zwz
7.	出版社實用AI資源分享	115/10/07 （三） 13:30~15:30	2	Gemini	1. 請使用「桌機+平 板」或「筆電+平 板」雙載具參加研 習。	1. 將AI資源融入於數學和國語科。	新店國小 張國維	ayu-kzdb-iwi
8.	閩南語結合學習吧平臺	115/10/16 （五） 13:00~16:00	3	學習吧	1. 請使用桌機或筆電 上課。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成學習吧 初階研習。	1. 利用學習吧平臺，建立一堂線上 閩南語課程。 2. 熟悉閩南語語音辨識作業(AI語音 辨識)的建置和體驗，提升閩南語 口說能力。 3. 創造閩南語數位互動課堂。 4. 閩南語X學習吧的教學實務交流分 享。	同榮國小 游政菱	tnv-waaw-ngc

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 MEET代碼
9.	iPad vs. AI 打造你的 創新課堂	115/11/04 (三) 13:00~16:00	3	iPad	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 請將iPad至少更新到 iPadOS 26。	1. 協助教師認識並實際操作 iPadOS 26 的關鍵功能，理解其在教學現場中的應用價值。 2. 引導教師了解 Apple 的 AI 功能對應到備課、上課與即時教學情境，提升教學效率。 3. 透過示範與跟做，建立教師「用 iPad 上課」的實際操作信心與基本工作流。	大豐國小 許凱琳 / 文德國小 丁思與	hom-zvay-srv
10.	社會領域結合學習吧平臺	115/11/13 (五) 13:00~16:00	3	學習吧	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成學習吧初階研習。	1. 學習吧在社會領域的課程設計分享。 2. 學習吧各項素材在社會領域的應用。 3. 學習吧遇到社會領域的課程實作體驗。 4. 其他資源(AI備課)與社會領域結合應用交流分享。	同榮國小 許旭輝	fcg-gbvk-suc
11.	〔國語科〕 這一「課」，數位這樣用！	115/11/13 (五) 13:00~16:00	3	學習吧	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成學習吧初階研習。	1. 善用書商數位資源，融入國語課備課與預習。 2. 運用數位工具實踐四學。 3. 分享數位與紙本的搭配與應用。 4. 數位工具在教學中的實際運用。	同榮國小 游政菱	bme-vktf-tbq
12.	〔數學科〕 用均一 AI 筆記本教出 AI 素養力	115/11/25 (三) 13:30~15:30	2	均一平台	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。	1. 認識工具與前置觀念：什麼是均一 AI 筆記本。 2. 透過均一 AI 筆記本，培養學生數學素養與批判思辨。	海山國小 龔如馨 / 海山國小 羅捷方	mfo-gmjg-vvw

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 MEET代碼
13.	B4 各領域/科目、議題 數位教學工作坊- 數學 科 （數學領域結合 PaGamO 平臺）	115/12/02 （三） 13:00~16:00	3	PaGamO	1. 請使用桌機或筆電 上課。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成 A2 PaGamO 研習。	1. PaGamO在數學課程的實務應用分 享。 2. 官方課程所提供的相關數學資源。 3. 魔王模式與數學課程的結合應用。 4. 競賽之盾與數學課程的結合應用。	中正國小 梁哲嘉	eav-rtnj-jeg
14.	低年級也能暢遊PaGamO	115/12/11 （五） 13:00~16:00	3	PaGamO	1. 請使用桌機或筆電 上課。 2. 零基礎可參加。	1. 低年級首次登入數位學習平臺的 技巧分享。 2. 體驗低年級數位互動課堂。 3. PaGamO與書商資源的結合運用。 4. PaGamO在低年級的教學實務交流 分享。	同榮國小 游政菱	gau-kkrp-ggk
15.	B4 各領域/科目、議題 數位教學工作坊- 社會 科 （社會領域結合 PaGamO 平臺）	115/12/18 （五） 13:00~16:00	3	PaGamO	1. 請使用桌機或筆電 上課。 2. 零基礎可參加。	1. PaGamO在社會課程的實務應用分 享。 2. 官方課程所提供的相關社會資源。 3. 魔王模式與社會課程的結合應用。 4. 競賽之盾與社會課程的結合應用。	同榮國小 許旭輝	bsz-xgym-icj
16.	低年級也能學習吧	115/12/18 （五） 13:00~16:00	3	學習吧	1. 請使用桌機或筆電 上課。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成學習吧 初階研習。	1. 低年級首次登入數位學習平臺的 技巧分享。 2. 體驗低年級數位互動課堂。 3. 學習吧官方課程的運用。 4. 低年級X學習吧的教學實務交流分 享。	同榮國小 游政菱	qrq-xpam-iar

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 MEET代碼
17.	告別眼花與加班！ 召喚你的專屬AI神隊友 與教材產線	115/12/30 (三) 13:00~16:00	3	學習吧	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成學習吧初階研習。	1. 利用AI了解複雜工具，並幫老師寫出小工具與自主找資料。 2. 解決老師在做教材時的視覺痛點，特別是排版靈感與圖片上的文字亂碼。 3. 整合平面的教材，讓教材動起來，在學習吧上帶走一份屬於自己的產出。	清水國小 劉靜	pgv-ujiv-eup
主題：教學應用-教學								
18.	〔數學科〕 用AI驅動適性教學：均一智慧診斷差異化教學	115/10/07 (三) 13:30~15:30	2	均一平台	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 建議已完成均一平台初階研習。	1. 均一平台自組卷功能操作。 2. 學生自主學習數據分析。 3. 差異化教學指派作業實作。	新店國小 蔡玉容	toy-gdxd-zxb
19.	B4 各領域/科目、議題 數位教學工作坊- 自然科 （因材網課程包融入自然科教學實務）	115/10/28 (三) 13:00~16:00	3	因材網	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 建議已完成A2 因材網研習。	1. 瞭解如何使用因材網課程包功能。 2. 因材網相關功能對自然科的輔助教學。	海山國小 黃偉誠	uqi-kmcb-ire
20.	B4 各領域/科目、議題 數位教學工作坊- 國語科 （高年級國語 x 因材網e度教學實務）	115/11/11 (三) 13:00~16:00	3	因材網	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成A2 因材網研習。	1. 瞭解通用型e度於高年級國語課程融入方式。 2. 因材網與Padlet於課堂教學實務使用分享。 3. 高年級因材網e度-融入國語課程實作。	龍埔國小 陳凱庭	xqb-ydpd-pen

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 MEET代碼
21.	運用因材網e度於課堂教學	115/11/18 (三) 13:30~15:30	2	因材網、 Padlet	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 零基礎可參加。	1. 介紹因材網e度各種精靈之功能。 2. 結合因材網e度、Padlet於課堂教學。	海山國小 林君豫	pcu-pipn-kxh
22.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- 社會科 (中年級社會教材推廣 x 因材網教學實務)	115/11/20 (五) 13:00~16:00	3	因材網	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成A2 因材網研習。	1. 因材網國小社會中年級教材介紹。 2. 因材網國小社會高年級教材應用。	海山國小 劉怡秀 / 海山國小 吳瑞福	yju-snbw-iyo
23.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- 數學科 (因材網自主學習 x Padlet 教學實務)	115/12/09 (三) 13:00~16:00	3	因材網、 Padlet	1. 請使用「桌機+平板」或「筆電+平板」雙載具參加研習。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成A2 因材網研習。	1. 瞭解因材網與Padlet於數學自主學習課堂應用。 2. 因材網與Padlet於課堂教學實務分享。 3. 因材網與Padlet融入數學課程操作。	義學國小 王曉梅	uip-rrjn-hzc
24.	B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊- 社會科 (因材網社會領域實戰教學)	115/12/16 (三) 13:00~16:00	3	因材網	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成A2 因材網研習。	1. 掌握平臺核心：善用推薦功能，高效備課並提升學習成效。 2. 社會教學轉型：融入課堂實例，從被動記憶走向自主探究。 3. 線上實作深化：活用因材網課程包與SRL表單，形塑互動課堂。	海山國小 吳喜慧 / 海山國小 黃偉誠	whm-vdst-fre

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	線上研習 MEET代碼
主題：教學應用-教學+評量								
25.	數位學習驅動自主學習-運用均一平台建構自主學習力	115/10/28 (三) 13:30~15:30	2	均一平台	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 建議已完成均一平台初階研習。	1. 低年級學生登入與使用均一技巧。 2. 數學遊戲與互動任務設計。 3. 低年級自主學習實務交流。	彭福國小 林純郁	tzf-mess-wyq
26.	自然領域結合學習吧平臺	115/12/02 (三) 13:00~16:00	3	學習吧	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成學習吧初階研習。	1. 學習吧自然領域各項素材的課程設計分享。 2. 學習吧素材實作手把手。 3. 其他資源(AI備課)與自然領域結合應用交流分享。	大豐國小 許凱琳	pcm-rmqt-ioi
27.	學習吧測驗功能-快速成卷、互動測驗平臺	115/12/11 (五) 13:00~16:00	3	學習吧	1. 請使用桌機或筆電上課。 2. 零基礎可參加。 3. 建議已完成學習吧初階研習。	1. 學習吧內建測驗功能應用分享。 2. 學習吧測驗功能實作教學。 3. 書商快速成卷與學習吧測驗功能結合與實作。 4. 其他互動測驗平台、AI命題等工具應用交流分享。	同榮國小 許旭輝	psi-weaw-iyv

三、數位教學課程-AI教學應用研習（皆為實體課程，未開放現場報名）

▶ 課程核心目標： 1. 掌握 AI 工具在教學現場的實際操作。 2. 提升教師於教學現場運用 AI 工具之實作能力。 3. 協助產出符合授課學科或行政需求之 AI 輔助教案與教材。	☑ 報名提醒事項： 1. 帳號準備：請事先完成各課程所需平臺帳號註冊（未完成者，現場將難以跟上操作進度）。 2. 基本能力：各課程依規畫設有不同的先備能力要求（詳見課程說明），並建議具備對 AI 輔助教學之學習動機與興趣。 3. 課前作業：報名完成後，請務必填寫課前調查表（表單連結請見教師研習系統「研習資料」下方之「備註」欄位）。
--	--

課程時間：115/10/17（六） 09:00~12:00				課程地點：三重區碧華國小 3F 電腦教室一		
序號	課程名稱	時間	運用平臺	先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
1.	【不指定】 AI神隊友~常見AI工具的教學工作流	09:00 12:00	ChatGPT、 Gemini、 Gemini Notebook、 Padlet	1. 零基礎可參加。	1. 生成式 AI 正快速改變教師備課、教學與學習的方式。 2. 如何運用 ChatGPT、Google Gemini 與 Gemini Notebook 建立個人的 AI 工作流。 3. 讓 AI 不只是聊天工具，而是能協助備課、教材設計、資料整理、學習支持與教學創新的得力助手。	大豐國小 許凱琳
課程時間：115/10/17（六） 13:00~16:00				課程地點：三重區碧華國小 3F 電腦教室一		
序號	課程名稱	時間	運用平臺	先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
2.	【國語文領域】 AI Agent在國語領域的實務應用	13:00 16:00	ChatGPT、 Gemini、 Gemini Notebook	1. 請先以個人帳號註冊AI平臺。 2. 零基礎可參加。	1. AI Agent 核心概念與運作原理，以 Google Antigravity為例。 2. 利用AI Agent的備課與課程分析。 3. 教學教材、學習單、評量的生成應用。	碧華國小 吳國榮

課程時間：115/11/21（六）13:00~16:00				課程地點：板橋區海山國小 4F 第一電腦教室		
序號	課程名稱	時間	運用平臺	先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
3.	【國語文領域】 用Edcafe打造一堂國語課的創意風景	13:00 15:00	Edcafe	1. 零基礎可參加。 2. 請先完成Edcafe註冊。	1. 一堂AI融入國語課的教學流程。 2. 以學生立場體驗。 3. 以教師立場設計。	文德國小 丁思與
	【國語、綜合活動】 用AI打造學生創造力	15:00 16:00	因材網、 Gemini、 Canva、 Padlet	1. 零基礎可參加。 2. 需登入因材網帳號。 3. 需登入Gemini 帳號。 4. 具備Canva操作能力。 5. 具備文件基本操作能力。	1. 運用因材網e度完成資料準備。 2. 運用Canva製作海報。 3. Gemini進行圖片製作。 4. 運用AI輔助學生實體交流分享。	龍埔國小 陳凱庭
課程時間：115/11/21（六）09:00~12:00				課程地點：三重區碧華國小 3F 電腦教室一		
序號	課程名稱	時間	運用平臺	先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
4.	【不指定、社會領域】 打造沉浸式課堂：用 AI 快速生成客製化數位互動教材	09:00 12:00	ChatGPT、 Gemini、 Gemini Notebook	1. 請先以個人帳號註冊AI平臺。 2. 零基礎可參加。	1. 理解 AI 融入教學之設計架構，評估各教學環節適配之互動形式。 2. 透過精準指令分步操作，產出一份具課堂互動性的自製數位教材。 3. 掌握課堂運用自製數位教材之常見技術除錯與教學現場應對策略。	桃子腳國(中)小 林子嫣 / 碧華國小 吳國榮
課程時間：115/11/21（六）13:00~16:00				課程地點：三重區碧華國小 3F 電腦教室一		
序號	課程名稱	時間	運用平臺	先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
5.	【不指定】 Canva AI 教學備課實作研習	13:00 16:00	Canva	1. 零基礎可參加。	1. 認識 Canva 教育版及生成式 AI 的教學應用。 2. 使用有效提示詞產生備課構想、教學文字及視覺素材。 3. 運用 Canva AI 製作簡報、學習單或課堂活動素材。	碧華國小 邱昭士

課程時間：115/12/12（六）09:00~12:00				課程地點：板橋區海山國小 4F 第一電腦教室		
序號	課程名稱	時間	運用平臺	先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
6.	【國語文領域】 AI教學新超能力 x 智慧神隊友	09:00 11:00	因材網、 Gemini、 Goodnotes 6	1. 零基礎可參加。 2. 需登入因材網帳號。 3. 具備Gemini帳號。 4. 自備平板(建議搭配觸控筆並預先安裝好Goodnotes APP)。	1. AI 賦能備課與出題：運用Gemini 快速生成符合課綱與學生程度的課程活動、學習單與多元測驗題，減少備課時間。 2. 因材網的智慧診斷應用：利用因材網進行學生學習診斷、派卷與適性化資源補救。 3. Goodnotes數位筆記實戰：結合數位手寫與多元素材，打造互動課堂與學生歷程記錄。 4. 實際跨工具融合智慧課堂分享。	重陽國小 謝昀芯
	【社會領域】 AI融入社會領域教學-Canvas 互動測驗	11:00 12:00	學習吧、 Gemini	1. 零基礎可參加。 2. 個人 Google 帳號。 3. 預計轉化為 AI 互動素材的紙本或電子檔教材（例如：自編學習單、文化特色相關文本檔案）以便於實作階段上傳測試。	1. Canvas 互動體驗與主題選定：實際體驗Canvas 介面，並以「如何發現在地與世界文化特色」等課程單元為例，進行主題聚焦與教材資料下載準備。 2. 專屬筆記本與知識庫建置：帶領學員完成建立 AI 筆記本，學習如何正確上傳並統整教學參考資料。 3. 免登入指令設計與 AI 協作：實作核心提示詞（Prompt）撰寫，並讓 AI 檢視調整指令；重點學習如何打包應用，讓「學生不需登入 Google 帳號」即可無痛使用。 4. 專案發布與動態修改：學習修改與優化產出的機器人共用網址（含 Canvas 網址轉換），並掌握修改圖片生成指令的技巧，完善課堂互動素材。	海山國小 張雅雯

課程時間：115/12/12（六）13:00~16:00				課程地點：板橋區海山國小 4F 第一電腦教室		
序號	課程名稱	時間	運用平臺	先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
7.	【國語、英語、資訊、藝文】 愛在雲端發酵：利用 Gemini Canvas 跨域玩轉低中高年級節慶教學與全校性實踐	13:00 15:00	Gemini、Padlet	1. 零基礎可參加。 2. 擁有Google帳號。 3. 熟悉Google Workspace 相關功能。	1. 雙軸跨域設計理念：完美融合「語文情意表達」與「科技 AI 素養」，讓孩子在感恩寫作中同步提升數位創作力。 2. 分齡鷹架適性生成：依據低、中、高年級發展差異，客製化 Gemini Canvas 學習鷹架，打造人人都能上手的 AI 賀卡工具。 3. 節慶課堂實戰演練：完整解密從「溫馨情感引導」到「AI 數位卡片產出」的教學進程，讓老師回校即可複製成功經驗。 4. Padlet 雲端全校策展：不藏私分享跨班成果匯整與線上互動技巧，用數位牆搭起親師生共榮的溫馨橋樑。	白雲國小 陳淑蓉
	【國語、資訊、班級經營】 課堂的「聲」級革命：用 AI 破解教學痛點，打造有溫度的校園金曲產線	15:00 16:00	Gemini、Gemini Notebook、Canva、Suno	1. 零基礎可參加。 2. 這是一場重「想法」而非「技術」的研習！無須樂理或程式基礎，您只需要：(1) 基本操作：會複製貼上即可 (2) 敏銳觀察：捕捉課堂動人的日常 (3) 開放心態：讓科技輔助您的教學智慧 (4) 創作只隔著一個對話框。研習結束後，您帶走的不只是幾首歌，更是對未來教育的新想像！	1. 本課程不追逐工具更迭，而是重塑教學思維。當 AI 抹平了創作技術門檻，引導老師從「知識傳遞者」轉型為「創意策展人」，透過實務案例帶走專屬課堂金曲： 2. 思維聲級：跳脫工具焦慮：告別軟體更迭焦慮，掌握「以教學本質為核心」的 AI 協作思維。 3. 視野聲級：個人與校園實踐：開解「個人破冰、閱讀心得」與「運動會應援、畢業曲」等班級經營實例。 4. 創意詠唱：Gemini 歌詞精煉：學習將日常課堂觀察與學生經驗，轉化為具渲染力的歌詞。 5. 實作聲級：金曲現場產製：結合 Gemini 與 Suno 實作，確保每位老師帶回一首可直接應用的專屬金曲。	海山國小 陳正曄

課程時間：115/12/12（六）09:00~12:00				課程地點：新店區新店國小 至善樓 4F 中心C教室		
序號	課程名稱	時間	運用平臺	先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
8.	【不指定】 AI輕鬆來備課	09:00 12:00	親師生平台、 書商AI平臺、 Gemini	1. 零基礎可參加。 2. 校務行政系統帳密。 3. Google帳號。 4. 建議自備個人筆記型電腦。	1. 了解三大書商AI相關資源，實務操作並討論其異同。 2. 手把手進行Gemini繪本、繪圖、網頁等教學實務應用。 3. 討論將不同資源結合備課的可能性，如將書商所產生的AI資源結合Gemini打造屬於自己的備課應用。	同榮國小 許旭輝
課程時間：115/12/12（六）13:00~16:00				課程地點：新店區新店國小 至善樓 4F 中心C教室		
序號	課程名稱	時間	運用平臺	先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
9.	【不指定】 AI神隊友~常見AI工具的教學工作流	13:00 16:00	ChatGPT、 Gemini、 Gemini Notebook Padlet	1. 零基礎可參加。 2. 建議自備個人筆記型電腦。	1. 生成式 AI 正快速改變教師備課、教學與學習的方式。 2. 如何運用 ChatGPT、Google Gemini 與 Gemini Notebook 建立個人的 AI 工作流。 3. 讓 AI 不只是聊天工具，而是能協助備課、教材設計、資料整理、學習支持與教學創新的得力助手。	大豐國小 許凱琳
課程時間：115/12/19（六）13:00~16:00				課程地點：板橋區海山國小 4F 第一電腦教室		
序號	課程名稱	時間	運用平臺	先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
10.	【國語文領域】 當AI成為國語課小老師	13:00 16:00	ChatGPT、 Gemini、 Gemini Notebook Edcafe、 Canva、 Padlet、 Wordwall、 Goodnotes 6	1. 零基礎可參加。	1. AI融入教學停看聽。 2. 從國語教點出發的AI融入課程。 3. 閱讀策略：摘要練習、自我提問、詩中有畫等。 4. 寫作指導：取材構思、精煉修改。	莒光國小 陳彥冲

課程時間：115/12/19（六）09:00~12:00				課程地點：新店區新店國小 至善樓 4F 中心C教室		
序號	課程名稱	時間	運用平臺	先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
11.	【行政與教學工具】 AI成果工廠： 用AI把教學點子變成實用成果	09:00 12:00	Gemini、 Gemini Notebook Google Sheet、 Google Apps Script(GAS)、 Canva	1. 新手友善，曾使用過生成式 AI 對話工具尤佳。 2. 有個人帳號可以使用 Gemini。 3. 建議自備個人筆記型電腦。	1. 認識AI協作流程與個人化助理應用。 2. 學習與AI對話，將需求轉化為可執行方案。 3. 運用Canvas製作與優化教材、網頁及互動內容。 4. 實作簡易 Web App／教學行政工具。 5. 延伸發想個人化 AI 應用。	新店國小 邱雅君
課程時間：115/12/19（六）13:00~16:00				課程地點：新店區新店國小 至善樓 4F 中心C教室		
序號	課程名稱	時間	運用平臺	先備能力、準備物品	研習課程內容	講師
12.	【行政與教學工具】 AI互動學習工坊： 從題目到遊戲，一起玩出學習力	13:00 16:00	Gemini、 Gemini Notebook Google Sheet、 Google Apps Script(GAS)、 Canva	1. 基本電腦操作能力。 2. 建議自備一份課文、單元教材、講義或其他教學內容。 3. 有個人帳號可以使用 Gemini。 4. 建議自備個人筆記型電腦。	1. 運用 AI 與 Gemini Notebook 依教材生成題目與解析。 2. 建立 Google Sheet 題庫資料庫。 3. 套用遊戲模板製作互動學習活動。 4. 實作作答、計分、紀錄與 Web App發布測試。 5. 延伸應用於評量、闖關與差異化教學。	新店國小 邱雅君

四、進階課程

1、智慧學習種子教師認證研習-進階課程（依照各平臺規定完成12小時課程，可取得種子教師認證證書）

因材網-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

【因材網 115-第2梯】

▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 因材網**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將因材網融入教學至少一個月以上；**對象：限國小教師（不分科）**。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的**研習資料**下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
2-1	115/11/11（三） 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -115-第2梯(第1場)	3	德音國小 吳方琳 海山國小 林君豫	線上： hek-tphm-oax ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風
2-2	115/11/14（六） 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -115-第2梯(第2場)	3	德音國小 吳方琳 海山國小 林君豫	實體： 板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室 ●請準備教師手冊或備課用書
2-3	115/11/14（六） 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -115-第2梯(第3場)	3	德音國小 吳方琳 海山國小 林君豫	
2-4	115/12/16（三） 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- 因材網-新北智慧學習種子教師認證 -115-第2梯(第4場)	3	德音國小 吳方琳 海山國小 林君豫	線上： yow-zfew-mgm ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與 報告簡報

均一-智慧學習種子教師-進階認證課程（不等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

【均一 115-第2梯】

▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 均一（或 均一初階研習）**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將均一融入教學至少一個月以上；**對象：限國中小數學、自然科教師。**

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
2-1	115/10/28（三） 13:00~16:00	新北智慧學習種子教師認證-均一平台 -數學、自然科-115-第2梯(第1場)	3	海山國小 龔如馨 忠義國小 洪含詩	線上： ucw-zjpr-wyb ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ●對象：限數學或自然科教師 ●報名需為任教該科目的老師，以免無法完成認證
2-2	115/11/07（六） 09:00~12:00	新北智慧學習種子教師認證-均一平台 -數學、自然科-115-第2梯(第2場)	3	海山國小 龔如馨 忠義國小 洪含詩	實體： 三重區 碧華國小 3F 電腦教室一 ●請準備教師手冊或備課用書
2-3	115/11/07（六） 13:00~16:00	新北智慧學習種子教師認證-均一平台 -數學、自然科-115-第2梯(第3場)	3	忠義國小 洪含詩 海山國小 龔如馨	
2-4	115/12/09（三） 13:00~16:00	新北智慧學習種子教師認證-均一平台 -數學、自然科-115-第2梯(第4場)	3	忠義國小 洪含詩 海山國小 龔如馨	線上： hsk-ywjd-evh ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報

學習吧-智慧學習種子教師-進階認證課程（不等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

【學習吧 115-第1梯】

▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 學習吧（或 學習吧初階研習）**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上；**對象：限國中小教師（不分科）**。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名「同梯次」前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點、提醒
1-1	115/10/21（三） 13:00~16:00	新北智慧學習種子教師認證- 學習吧 - 115-第1梯(第1場)	3	同榮國小 游政菱 新店國小 劉儒蓁	線上： wmx-ayht-pfw ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風
1-2	115/10/24（六） 09:00~12:00	新北智慧學習種子教師認證- 學習吧 - 115-第1梯(第2場)	3	同榮國小 游政菱 大豐國小 許凱琳	實體： 板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室 ●請準備教師手冊或備課用書
1-3	115/10/24（六） 13:00~16:00	新北智慧學習種子教師認證- 學習吧 - 115-第1梯(第3場)	3	同榮國小 游政菱 大豐國小 許凱琳	
1-4	115/12/23（三） 13:00~16:00	新北智慧學習種子教師認證- 學習吧 - 115-第1梯(第4場)	3	同榮國小 游政菱 新店國小 劉儒蓁	線上： qyo-pqhy-iqu ●請務必使用桌機或筆電上課，並備 妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與 報告簡報

PaGamO-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

【PaGamO 115-第1梯】

- ▲課程共計4場12小時，**請您先確認已經完成新北必修、A1及A2 PaGamO**這三個課程方能報名進階認證課程。
- ▲參加研習者，建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上；**對象：限國中小教師（不分科）**。
- ▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。
- ▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名「同梯次」前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。
- ▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數 規劃	講師／助教	研習地點 / Meet代碼
1-1	115/11/18 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- PaGamO-新北智慧學習種子教師認證- 115-第1梯(第1場)	3	同榮國小 許旭輝 海山國小 吳瑞福	線上： yst-ukez-izv ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥 視訊鏡頭與麥克風
1-2	115/11/21 (六) 09:00~12:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- PaGamO-新北智慧學習種子教師認證- 115-第1梯(第2場)	3	同榮國小 游政菱 中正國小 梁哲嘉	實體： 板橋區 海山國小 4F 第一電腦教室 ●請準備教師手冊或備課用書
1-3	115/11/21 (六) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- PaGamO-新北智慧學習種子教師認證- 115-第1梯(第3場)	3	同榮國小 許旭輝 中正國小 梁哲嘉	
1-4	116/01/13 (三) 13:00~16:00	B1 科技輔助自主學習工作坊- PaGamO-新北智慧學習種子教師認證- 115-第1梯(第4場)	3	同榮國小 許旭輝 海山國小 吳瑞福	線上： fmo-kdfo-cma ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥 視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與報 告簡報

主題名稱	新北市智慧學習種子教師認證 <u>進階研習</u> 課程說明 等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
因材網	認證課程一（第1場） 1. 說明因材網SRL表單各項功能與使用時機。 2. 分享自主學習四學教學設計原則與流程。 3. 說明應用因材網進行自主學習教學設計實例應用。 4. 說明因材網分析知識節點與先備知識測驗實施策略。	1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2因材網。 2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	認證課程二（第2場） 1. 進行因材網自主學習教學設計理念分享與說課。 2. 進行因材網自主學習教學課程實作演練與觀課。 3. 進行因材網自主學習課程實施討論與議課。 4. 分享說明因材網課程包功能分享。	1. 已完成認證1課程。 2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	認證課程三（第3場） 1. 進行因材網自主學習教學設計個人教案實作。 2. 解析教學設計知識節點內容與先備知識測驗設計原則。 3. 分享個人自主學習教學設計理念與方向。	1. 已完成認證1、2課程。 2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	認證課程四（第4場） 1. 每人10分鐘分享應用因材網自主學習教學設計與實施經驗。 2. 透過教師互相分享、回饋、交流，思考有效的運用教學模式，達到教師數位學習增能。	1. 已完成認證1、2、3課程。 2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。 4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。

主題名稱	新北市智慧學習種子教師認證 <u>進階研習</u> 課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
均一 教育平台	認證課程一（第1場） 一、初階課程功能複習：複習基礎課程功能，包括教材資源管理、作業管理、成績追蹤等。 二、深度功能的介紹： 1. 自組卷的操作使用，實際操作體驗，並帶入教師自己的經驗分享。 2. 篩選測驗匯入、評量卷的使用。 3. 差異化指派的功能與應用。 4. 自學目標與學習計畫的使用。 三、均一教學的課堂模組： 1. 課堂模組的類型，例如互動式教學、小組合作學習等。 2. 課堂發想實作任務，促進學生主動學習和思考能力。 3. 備課方式與注意事項講解與實作。 四、行動載具的班級經營： 1. 數據分析的實際使用方式分享與平臺班級經營方式。 2. 家長日分享經驗，建立家校合作的橋樑。 3. 如何讓家長認同與學生積極參與，提高學生學習動機和成效。 五、WSQ的模式與應用方式，包括學習者的問題解決、學習心得分享等。	1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2均一。 2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
	認證課程二（第2場） 1. 進階認證課程介紹：介紹進階認證的相關課程內容和目標，種子教師需要完成的內容。 2. WSQ學習單的複習與製作：複習WSQ學習單的內容，並學習如何製作WSQ學習單。 3. 自主學習理論介紹：介紹與複習自主學習的相關理論，幫助學員了解自主學習的重要性的方法。 4. 四學與均一平台搭配：探討四學教育理念如何應用於均一平	1. 已完成認證1課程。 2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。

	台，提供更有效的學習方式。 5. 實際教學案例與體驗：通過實際的教學案例和體驗，幫助學員更好地理解課程內容，並應用於實際教學中。	
	認證課程三（第3場） 1. 自主學習課堂模組設計：這部分將涉及學員設計自主學習課堂的模組，包括課程大綱、教材選擇、教學方法等。學員需要展示對於課程設計的理解和能力，並提供充分的課程資料和教學資源。 2. 自主學習課堂設計與分享：在這部分，學員將根據自己設計的自主學習課堂模組進行實際教學，並與其他學員分享自己的教學成果和心得。透過分享，學員可以從其他人的教學實踐中獲得啟發和反饋，進一步提升自己的教學水平和能力。	1. 已完成認證1、2課程。 2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	認證課程四（第4場） 實作分享內容包括以下三點： 1. 每位教師有十分鐘的時間來進行分享，這樣可以確保每位教師都有充分的機會分享他們的實作經驗和想法。 2. 所有參與的老師都應該給予報告的老師回饋和鼓勵，這樣可以建立一個互相支持和學習的氛圍，讓每位老師都感受到被重視和支持。 3. 透過大家的實際講解、簡報以及教案，可以讓大家有機會反思和激盪更多的想法，進一步豐富和提升自己的教學內容和方法。	1. 已完成認證1、2、3課程。 2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。 4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。

主題名稱	新北市智慧學習種子教師認證進階研習課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
LearnMode 學習吧	認證課程一（第1場） 1. 學習吧A2初階課程回顧，系統操作重點提示。 2. 快速製作線上測驗卷，系統自動批改與分析，即時診斷學習成效、立即檢討錯誤率高題型，省時省力。 3. 成員群組與學習歷程分析，讓您能掌握完整SPOCs建課技巧。 4. 可結合學習扶助內容，搭配各種教學模式，如：差異化教學、自主學習、翻轉教學、PBL、合作學習、混成式等各種方案。	1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2學習吧。 2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
	認證課程二（第2場） 1. 由深度使用教師分享平臺融入教學的經驗與模式，並進行交流。科技輔助自主學習與數位平臺的結合。 2. 能夠靈活應用線上共備與複製功能，和他師一起進行（跨領域）共同備課。 3. 建立IRS互動式學習任務（課間教材），促進組內共學、組間互學與教師導學。 4. 分享課間教材的實務面或其他IRS工具。 5. 營造良好的線上學習環境，激發學生的自主學習能力與創造力。	1. 已完成認證1課程。 2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	認證課程三（第3場） 1. 科技輔助自主學習理論與數位教學指引介紹。 2. 自主學習課堂實務分享：分享四學融入各科教學現場應用策略與實例。 3. 自主學習課程模組設計：將四學與自己的學習吧課程結合，創立屬於自己的課程模組。 4. 課程模組設計分享：每位學員介紹自己建立的課程模組設計，與其他夥伴進行交流與回饋。	1. 已完成認證1、2課程。 2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。

	認證課程四（第4場） 1. 平臺融入教學的實務應用模式、經驗與成效：每位學員老師透過簡報與簡案的分享，說明實作課程中的教學流程與各項經驗，除了深化自我課程應用外，也讓每位學員老師可以更加了解不同領域與職務的實務應用。 2. 學員間根據分享的內容互相回饋、交流，共思問題的解決方案。 3. 走出教室，設計出應用在跨領域與非學科項目的課程：透過不同領域的分享，能更進一步了解學習平臺與四學的各種應用，進而可以拓展到跨域課程結合。	1. 已完成認證1、2、3課程。 2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。 4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。
--	--	--

主題名稱	新北市智慧學習種子教師認證 <u>進階研習</u> 課程說明 （等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
PaGamO平臺	認證課程一（第1場） 一、初階課程複習：加入班級、查看個人ID、角色策略，並挑選合適的學習夥伴，從而建立良好的學習基礎。 二、來一堂PaGamO數位課 1. 數位教學班級經營：虛實挑選攻略、交易市集、鍛造之鎚、資訊安全指南 2. 建立班級和派發任務 3. 教師後臺查看教學資源 三、平臺進階操作：熟悉不同任務類型、遊戲介面、答題機制、個人題庫的使用。 1. 任務類型：班級任務、世界任務、素養任務 2. 遊戲介面答題機制、師生互動、學習數據查看 3. 個人題庫建立	1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2 PaGamO。 2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。
	認證課程二（第2場） 一、PaGamO任務模式介紹：學員將了解PaGamO平臺上的多種任務模式，包括一般模式、測驗模式、魔王模式和競賽之盾，並學習如何在不同的教學課堂中應用這些模式。 二、PaGamO教學應用模式結合課前、課中、課後：透過實際教學案例分享，學員將了解如何將PaGamO教學應用模式結合到課前準備、課中教學和課後複習中，並通過實際案例分享來展示自主學習（包含自學理論分享）、差異化教學、合作學習和四學模式的應用。	1. 已完成認證1課程。 2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。

	認證課程三（第3場） 一、教學共備，打造個人題庫：學員將學習如何用PaGamO進行備課，並能靈活應用PaGamO個人題庫功能，進行作業分享和引用教學資源。 二、自主學習課程模組設計：學員將了解如何在實體教學中引入數位學習，並分享四學教學模式的實例，從而提升教學效果和學生的學習體驗。 三、一起來組共備團：學員將組成教學共備團隊，共同討論PaGamO數位課程設計，並進行個人發表和回饋。	1. 已完成認證1、2課程。 2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。 4. 請準備教師手冊或備課用書。
	認證課程四（第4場） 一、教學實作分享會：分享實際課堂的教學實作，及教學經驗和心得。 二、每位學員將有10分鐘的時間進行分享，分享結束後其他學員將給予2分鐘的回饋，講師則給予3分鐘的回饋，這將幫助學員反思和改進教學實踐。 三、回顧&總結平臺亮點、研習回饋&QA時間：講師將回顧和總結PaGamO平臺的亮點，並進行研習回饋和Q&A時間，這將有助於解決學員在教學過程中遇到的問題，並達到教師數位學習增能。	1. 已完成認證1、2、3課程。 2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。 4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。