

新北市中正自造教育及科技中心

115 學年度第 1 學期教師增能培訓實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署「國中小自造教育及科技中心」計畫。
- 二、新北市政府教育局 115 年 8 月 31 日新北教研資字第 1151722120 號函。

貳、目標：

- 一、深化科技領域課程之跨域研發與實踐，扣合生活科技、資訊科技與新興科技（無人機）等主題發展教學設計。
- 二、精進教師動手實作、材料應用與數位自造之知識、技能與態度，強化課程實踐力。
- 三、厚植教師程式設計與運算思維素養，並提升無人機等新興科技融入課堂之實作能力。
- 四、開放中心軟硬體設備與課程資源供區域學校共用，帶動教師科技教學知能提升與跨校交流。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新北市政府教育局。
- 三、承辦單位：新北市立中正國民中學（中正自造教育及科技中心）。

肆、研習對象及注意事項：

- 一、參加對象以新北市所屬高中職、國中及國小教師為主，並開放外縣市有興趣之教師參加；舉凡對生活科技、資訊科技、新興科技（無人機）或自造教育相關課程有興趣之教師均歡迎報名，請於研習開始前至教育部全國教師在職進修資訊網完成報名，詳細內容請參閱報名頁面公告。
- 二、各場研習視課程性質及講師安排，彈性採實體或線上方式辦理；若遇報名人數不足、颱風等天然災害致新北市政府公告停班停課等情形，本中心將視情況改採線上辦理、延期或取消，相關異動將即時發布於本中心公告管道。
- 三、如研習主題、日期、時間或辦理方式有所異動，均以教育部全國教師在職進修資訊網之最新公告及本中心通知為準。
- 四、部分課程涉及器材準備、場地布置及講師課前規劃等前置作業，敬請完成報名之教師準時出席、全程參與，以確保研習品質與進度順暢。
- 五、本校車位有限且收費一次 30 元，請盡量搭乘大眾運輸系統前往。
- 六、本中心承接教育部國民及學前教育署暨新北市政府教育局相關計畫委辦業務，敬請貴校惠予核准參與教師與講師公假並派員代課；完成全程研習者，將依規定核發研習時數。

七、若同一場次報名人數超過開放名額，將以報名先後順序為原則進行篩選，並依序以本中心服務學校教師、新北市教師、外縣市教師為優先錄取順序。

伍、課程主題與辦理時間：

日期	研習內容	講師	時間	地點
115/10/06(二)	【國中生科】球機與電池維護及使用管理	鄭雅玲	13:30-16:30	中正科技中心 132 教室
115/10/13(二)	【國中資科】用 Scratch 學 AI 體感互動程式設計	王麗君	13:30-16:30	4F 電腦教室
115/10/17(六)	【國中生科】無人機足球師資研習-有刷維修和故障排除	林海寧	09:00-16:00 (含午休)	中正科技中心 129 教室
115/10/28(三)	【國小資議】感應時鐘飛越 STEAM 力！無人機跨域教學	賴聖中	13:30-16:30	4F 電腦教室
115/11/03(二)	【國中生科】生活科技競賽市賽問題解析	詹銘偉	09:00-16:00	中正科技中心 132 教室
115/11/11(三)	【國中生科】PowerTech 單向組星際折返教師研習	蔡明光	13:30-16:30	中正科技中心 132 教室
115/11/18(三)	【國小科議】平衡鳥	蔡明光	13:30-16:30	中正科技中心 132 教室
115/11/24(二)	【國中資科】LED Wi-Fi 時鐘-軟體學習	游允赫	09:00-16:00	中正科技中心 132 教室
115/12/09(三)	【國小資議】藍晒木框燈	邱文仕	13:15-16:15	中正科技中心 132 教室
115/12/15(二)	【國中資科】AI 影片創作	呂聰賢	13:30-16:30	線上辦理
115/12/23(三)	【國小科議】用微波爐窯製作琉璃	柯巧惠	13:00-16:00	中正科技中心 132 教室
115/12/29(二)	【國中資科】演算法和程式設計_非專班	田智婷	13:00-16:00	線上辦理
116/01/05(二)	【國中生科】戰鬥陀螺_非專班	林志軒	13:30-16:30	中正科技中心 132 教室

陸、報名方式：請於課程開始前至全國教師在職進修資訊網報名

如有疑問，請直接來電中正科技中心，何政學老師，(02)2262-8456分機862。

※上列場次日期、時間如有異動，均以教育部全國教師在職進修資訊網 (<https://www.inservice.edu.tw/>)

最新公告為準，以及中心臉書 (<https://www.facebook.com/makerccjhs>) 與中心網站

(<https://sites.google.com/ccjhs.ntpc.edu.tw/makerccjhs/events/Training-Calendar>)。

柒、預期效益：

一、課程多元：本學期研習涵蓋生活科技、資訊科技與無人機等新興科技三大領域，並依【國中生科】、【國中資科】、【國小科議】、【國小資議】分眾規劃，兼顧不同學制教師增能需求。

二、實作導向：延續中心及自造教育之實務經驗，透過動手實作研習，強化教師機構組裝、程式設計及跨領域教學設計能力。

三、資源共享：藉由中心軟硬體設備與課程模組共享，串聯區域學校合作交流，減少各校重複開發課程之資源落差。

四、學生效益：教師完成研習並回流教學現場後，可將實作經驗轉化為課堂教學與跨域專題課程，並延伸應用於學生活動，提升學生科技素養與問題解決能力。